

**«День космонавтики»**  
**(Развлечение для детей старшей группы, посвященное дню космонавтики)**  
**Воспитатели Панайтова В. Н. и Кучерова Н. А.**

**Цель:** Формирование у детей представлений о космосе, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

- Продолжать углублять представления о планетах, солнечной системы в доступной для детей форме.
- Расширять знания детей о космическом транспорте.
- Познакомить с историей создания первого космического спутника, об изобретателе космического корабля С. П. Королеве, об основателе науки космонавтики (К.Циолковский).
- Закреплять представления детей о первом космонавте – Юрие Алексеевиче Гагарине, активизировать словарный запас детей.
- Эмоционально воспринимать тексты стихотворения и музыку.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать, внимательно слушать.
- Воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок о космосе, планетах, кометах; заучивание стихотворения «Юрий Гагарин», считалочки «Звездочет», текста песни «Трава у дома»; беседа «Планеты солнечной системы»; видеоматериал «Первый космонавт мира», презентация.

**Оборудование:** проектор, картинки планет Солнечной системы, магнитная доска.

**Словарная работа:** космос, космическое пространство, орбита, планеты, космонавт, телескоп, иллюминатор, метеорит, космодром, астроном, ракета, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Окрашен космос в чёрный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня.

Здесь нет земной голубизны,

Здесь виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И Солнце, и Луна.

Человек смотрел в звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие? И ученые придумали специальные приборы, благодаря которым можно наблюдать за звездами. Как эти приборы называются?(Телескопы). Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах? Но чтобы об этом узнать, надо было до этих планет долететь. А как это сделать узнаем, когда решим кроссворд. Он необычный. При каждом правильном ответе на экране появится картинка. Когда найдем и напишем все слова, то в красных клеточках по вертикали прочитаем слово.

*Кроссворд (с картинками)*

1. На чем летали герои из сказки «Алладин и волшебная лампа»? (ковер-самолет)
2. Винни Пух однажды с помощью чего поднялся в воздух за медом? (воздушный шарик)
3. Как в сказках называют человека, который быстро ходит? (скороход)
4. Летательный аппарат, на котором летят инопланетяне (летающая тарелка).
5. На чем летят в сказках ведьмы? (метла)
6. Летательный аппарат, на котором летала Баба-Яга (ступа).

Какое слово получили? (ракета).

Хочу вас познакомить с человеком, который всю жизнь чертил разные ракеты. Известный ученый Константин Циолковский с раннего детства полюбил звезды (портрет К. Циолковского на экране).

К. Циолковский любил наблюдать в телескоп за звездами. Тогда еще не было ни самолетов, ни вертолетов, ни ракет. Когда Костя был маленький, он любил запускать в небо бумажного змея. Однажды так случилось, что мама подарила ему воздушный шарик? Маленький Костя прикрепил к нему коробочку, посадил в нее жука и отправил его в полет. Он верил, что люди рано или поздно полетят в космос, и продолжал чертить схемы ракет. Циолковский - основатель науки космонавтики. И только через много лет другой ученый- конструктор, Сергей Павлович Королев, смог сконструировать и изготовить первый космический корабль опираясь на схемы и эскизы

К.Циолковского (Портрет Королева на экране). В корабле сначала в космос отправляли не людей, а кого? (животных) Давайте вспомним, каких животных отправляли в космос?

**Дети:** Сначала в космос отправляли крыс, мышей, позже обезьян и черепах.

**Воспитатель:** Но люди мечтали о полете человека в космос, поэтому хотели проверить безопасность полета на наших четвероногих друзьях. Кого они отправили в космос?(собак). Как их звали? ( Белка и стрелка)

Только после этих собак начали отправлять в космос людей. Но перед этим их готовили. Они проходили физические тренировки. Давайте покажем как они готовились.

**Физкультминутка «Ракета»**

Раз, два- стоит ракета,  
Три, четыре- самолет,  
Раз, два- хлопок в ладоши,  
А потом на каждый счет.  
Раз, два, три, четыре-  
Руки выше, плечи шире.  
Раз, два, три, четыре-  
И на месте походили,  
Потихоньку дружно сели.

**Воспитатель:** С зарядкой вы справились. А сможете ли вы отгадать загадки?

*Загадки:*

Чтобы глаз вооружить,  
И со звездами дружить  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный ...(телескоп)

Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя ...(астроном)

Астроном он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше всех видна  
В небе полная ...(луна)

До луны не может птица  
Долететь и прилунится,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ...(ракета)

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски ...(космонавт).

**Воспитатель:** А кто же был первым космонавтом Земли? (Юрий Алексеевич Гагарин)  
(Воспитатель показывает портрет Гагарина)

**Воспитатель:** Что мы с вами знаем о нем? (ответы детей)

Ю. Гагарин в школе учился на одни пятерки, занимался спортом, прыгал с парашютом. Он был мужественным, умным и смелым. Когда он окончил летное училище стал военным летчиком. Ю. Гагарин узнал, что набирают отряд космонавтов, написал в Москву письмо с просьбой принять его в космонавты и его приняли. После долгой подготовки настал день космического полета. После полета Гагарин стал известен во всем мире.

*Видеоматериал - Запуск первого спутника земли*

**Воспитатель:** В память о первом полете мы каждый год 12 апреля отмечаем День Космонавтики.  
(Ребенок читает стих про Гагарина)

*Юрий Гагарин*

В космической ракете,  
С названием Восток,  
Он первым на планете

Подняться к звездам смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

**Воспитатель:** Но космонавты будучи в космосе скучают по дому. Послушаем песню космических путешествий ( первый куплет с припевом). *Звучит песня группы Земляне «Трава у дома».*

**Воспитатель:** После полета Гагарина прошло 54 года. Люди многое узнали про космос, про планеты. А что вы знаете о космосе? Что такое космос? (Это необъятное пространство, где много планет, орбит, метеоритов, спутников, звезд, галактик...). Назовите планеты, которые входят в Солнечную систему?

Какая самая холодная планета?(Плутон). Почему она холодная? (Дальше находится от Солнца).  
Какая самая горячая планета? (Меркурий). Почему она самая горячая?( Ближе к Солнцу).  
Какая пятая по счету планета? (Юпитер). Назовите все планеты по порядку.

(Воспитатель показывает все планеты на экране).

### **Планеты по порядку в стихах:**

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.  
(Аркадий Хайт)

**Воспитатель:** Сколько всего планет сосчитали?(9)

К нам сегодня пришел в гости Звездочет, чтобы рассказать о планетах.

**Воспитатель:** А сейчас поиграем. Для этого нам нужны обручи. Разложим их по кругу и возьмемся за руки.

### **ИГРА «Полет на луну»**

Ждет нас быстрая ракета,  
Для прогулок по планетам,  
На какую захотим,  
На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

(Все разбегаются по обручам. Обручей меньше на один чем детей. Так же можно в эту игру играть парами, то есть экипажами. Повторяем несколько раз).

### **Эстафета «Космический полет».**

Выбирать командира корабля будем с помощью космической считалочки.

#### *Считалочка*

На Луне жил Звездочет!  
Он планетам вел подсчет.  
Меркурий – раз, Венера – два,  
Три – Земля, четыре – Марс,  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
Семь – Уран, восьмой – Нептун,  
Ну а дальше всех – Плутон,  
Кто не знает – выйди вон!

Ведущий производит отсчет времени: «5,4, 3, 2, 1...Старт!» Первый участник стартует с игрушечной ракетой в руках, «долетает» до луны (обруч), возвращается в команду, чтобы пополнить экипаж 2-м участником. Они вместе отправляются в полет, затем возвращаются за 3-м участником и т. д.,

собирая в течение эстафеты весь экипаж. У последнего участника (командира) в руках флажок. В конце экипажи на луне оставляют флаги своих команд.

### **Игра «Завтрак космонавта».**

Две команды. По пути стоят конусы, через которые нужно проходить, в конце пути стоит стол. На столе стоят пакетики с соком. Каждому участнику выдается трубочка для коктейля. По сигналу первый участник команды бежит между конусов к столу, где стоят пакетики, выпивает сок через трубочку, затем бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику. Участники бегают к столу, пока в пакетиках не закончится сок. Побеждает команда, у которой пакетики быстрее станут пустыми.

### **В заключение:**

#### **Игра-викторина «Угадайка».**

*(Можно провести ее между командами)*

Самая большая и горячая звезда во вселенной (**Солнце**).

Естественный спутник земли (**Луна**).

Человек, который летает в космос (**космонавт**).

Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (**Космический корабль**).

Как называется и животное, и созвездие? (**Медведица**).

Почему на земле есть день и ночь? (**Планета вращается вокруг себя**)

Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (**Юрий Гагарин**).

Кто еще побывал в космосе кроме людей? (**Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже шимпанзе**).

Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? (**«Восток»**)

Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (**День космонавтики**).

После этого дети конструируют свою ракету из бумаги.

**Воспитатель:** Дети, о чем мы с вами сегодня говорили?

Что вам больше всех понравилось? (ответы детей)

### **Лэпбук**

Лэпбук – тематическая папка, содержащая множество кармашков, окошечек, миниатюрных книжечек. Служит для развития познавательных процессов и поднятия потенциала знаний у детей.

Цель: расширить и закрепить знания по теме **«Космос»** и представлений об окружающем, развить мыслительные процессы, произвольное внимание и восприятие, речевое творчество, развитие мелкой моторики.

#### Обучающие:

- формировать и обогащать знания о многообразии мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной;

- мотивировать использовать разные источники информации;

Развивающие:

- развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности;
- расширять знания о планетах, звездах;
- расширять знания детей о замечательных людях, прославивших свою страну;

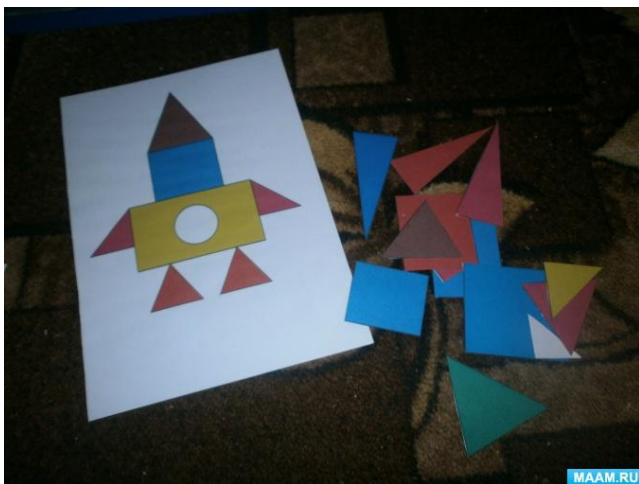
Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей планете;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Игра "Собери картинку". Закрепление порядкового и обратного счета.



Игра "Составь ракету". Закрепление цвета, фигур, размера.



Игра "Составь созвездие". Развитие внимание, закрепление "большой" и "маленький".

На карточках изображены планеты и их характеристика. Состав атмосферы, температура, расстояние до солнца и земли и др.

Игра-лото, нужно помочь пришельцам отыскать свои ракеты.



- Трафареты
- Пазлы
- «Дидактические игры» - «Найди пару», «Найди тень».
- Космические игры
- Космические загадки



Схемы

